

Progetto didattico ore alternative all'insegnamento della religione cattolica:

**Titolo del progetto:** *“Etica e diritti umani – Cittadinanza attiva e digitale”*

**Contenuto del Progetto:**

A) Premessa

In questi ultimi anni la società civile sta assumendo comportamenti che si manifestano sempre più contrari a quelli che sono i principi etici che hanno ispirato i padri del pensiero giuridico e che hanno condotto a sviluppare ordinamenti giuridici in assonanza con i concetti di libertà, uguaglianza, e rispetto dei diritti umani. Questa preoccupante deriva è riscontrabile nella quotidianità del vivere civile ed in modo particolare nel uso dei moderni strumenti digitali che il progresso ci sta offrendo.

Per questo motivo, è auspicabile proporre agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, un progetto didattico alternativo che abbia pari dignità.

B) Finalità del progetto

Le finalità del progetto sono:

- Aiutare gli studenti al riconoscimento delle proprie emozioni e come gestirle;
- Sviluppare negli studenti competenze socio – relazionali e l'importanza del rispetto del prossimo;
- Far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza del proprio ruolo di cittadino;
- Aiutare gli studenti ad uno uso corretto degli strumenti digitali.

C) Obiettivi formativi e di apprendimento

Obiettivo del percorso è aiutare gli studenti a:

- Riconoscersi come portatori di sentimenti e valori civili;
- Riconoscersi come titolari di diritti e di doveri;
- Riconoscere i bisogni e le necessità di ogni individuo;
- Comprendere l'importanza del rispetto della legge.

D) Contenuti e attività

Per gli studenti del I –II –III Anno:

- 1) Conoscenza del “se”;
- 2) Principi di legalità, libertà ed uguaglianza;
- 3) Principi di responsabilità individuale;
- 4) Il diritto oggettivo e soggettivo;
- 5) Storia e iter formativo della Costituzione Italiana;
- 6) Contenuto e lettura critica degli articoli della Costituzione Italiana;
- 7) Bioetica e rispetto dell'ambiente naturale;
- 8) Identità e differenza.

Per gli studenti del IV –V ANNO:

- 1) Excursus sui precedenti argomenti rivolti ai ragazzi del primo triennio;
- 2) Principi di responsabilità sociale;
- 3) I diritti e i doveri fondamentali dell'individuo nella vita associata (diritto all'istruzione, alla salute, al welfare ecc.) e verso la società;
- 4) Normativa a tutela e rispetto dell'ambiente;
- 5) Normativa sulla privacy;
- 6) Principali contenuti del diritto penale;
- 7) Uso corretto degli strumenti digitali e dei social network
- 8) Concetti di etica per l'esercizio di una cittadinanza attiva, contemporanea e consapevole.

Il progetto si svilupperà attraverso ore di lezione in aula, incontri con esperti esterni, partecipazione ad eventi e dibattiti pubblici, proposta e lettura di libri e riviste, visione di film attinenti agli argomenti proposti.

Le attività saranno organizzate in relazione al numero degli studenti ed alle classi di provenienza.